

EDUCAZIONE CIVICA / RUBRICA DI VALUTAZIONE DI PROCESSO

CRITERI	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
AUTONOMIA	L'alunno non è autonomo nello svolgimento delle attività, procede solo se guidato	L'alunno ha una sufficiente autonomia nello svolgimento delle attività, talvolta necessita di spiegazioni integrative	L'alunno è autonomo nello svolgimento delle attività in situazioni note	L'alunno è pienamente autonomo nello svolgimento delle attività anche in situazioni non note.
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno dimostra un impegno ed una partecipazione non adeguati	L'alunno dimostra un impegno ed una partecipazione sufficienti solo se sollecitato.	L'alunno si impegna in modo regolare e partecipa con interesse	L'alunno si impegna attivamente e partecipa con grande senso di responsabilità.
COLLABORAZIONE	L'alunno manifesta scarsa capacità di interazione con adulti e compagni	L'alunno manifesta sufficienti capacità di interazione con adulti e compagni.	L'alunno manifesta adeguate capacità di interazione con adulti e compagni.	L'alunno manifesta eccellenti capacità di interazione con adulti e compagni.
INCLUSIONE DEI COMPAGNI FRAGILI	L'alunno contribuisce in modo discontinuo e superficiale al lavoro di gruppo e non si relaziona in modo empatico con i compagni in difficoltà.	L'alunno contribuisce al lavoro di gruppo e si relaziona in modo empatico con i compagni in difficoltà, solo se sollecitato.	L'alunno contribuisce in modo pertinente al lavoro di gruppo e si relaziona in modo empatico con i compagni in difficoltà.	L'alunno contribuisce in modo propositivo e pertinente al lavoro di gruppo e si relaziona in modo empatico, diventando tutor dei compagni in difficoltà.
METODO E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E DELLE CONOSCENZE	Mancanza di metodo nella ricerca e gestione delle informazioni e delle conoscenze.	Ricerca, gestione e organizzazione essenziale delle informazioni e delle conoscenze.	Ricerca, gestione e organizzazione delle informazioni e delle conoscenze in forma pertinente e corretta.	Ricerca, gestione e organizzazione delle informazioni e delle conoscenze con metodo, pertinenza e senso critico.